



ПРИКАЗ

от 24 мая 2022 года

№ 94

«О внесении изменений в ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
НОУ «Православная школа «Рождество»»

В связи с реализацией проекта «Эффективная начальная школа» в целях приведения в соответствие с условиями проекта нормативной базой школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НОУ «Православная школа «Рождество»» дополнить разделом «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на ускоренном обучении» и изложить в следующей редакции:

«10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на ускоренном обучении.

10.1. Ускоренное обучение в пределах основной образовательной программы начального общего образования сопровождается проведением независимой диагностики.

10.2. В апреле первого года ускоренного обучения проводится психолого-педагогический мониторинг успешности адаптации обучающихся к освоению начального общего образования на основании данных из наблюдений учителя ускоренного обучения и независимой оценки качества образования,

10.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованного перечня тем и диагностических материалов.

10.4. На основании результатов психолого-педагогического мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.

10.5. Переход во второй класс (с началом третьего триместра первого года обучения) возможен только после успешного прохождения диагностики (в феврале).

Итоговая диагностика проводится в ноябре. По результатам ноябрьской диагностики осуществляется перевод в третий класс.

В апреле второго года обучения проходит следующая диагностика и по ее итогам ученик переводится в четвертый класс.

В четвертом (третий год обучения) классе, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции для достижения успешных результатов по ФГОС начального общего образования, дети обучаются уже в общем режиме.

После окончания каждого класса ученики пишут диагностические работы по русскому языку, литературе и математике, предоставленные Московским центром качества образования (МЦКО).

10.6. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающимися с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации ускоренного обучения по программе начального общего образования.

10.7. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по программе начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметрические и другие).

10.8. Образовательная организация может зачитывать результаты, осваиваемые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

10.9. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучение по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы начального образования за 4 учебных года.»

2.МамаевуС.Ю. заместителю директора по информационным технологиям, разместить приказ на сайте школы.

3.Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Старчикову Г.Ю.

Исполнительный директор
НОУ «Православная школа «Рождество»

В.Ф. Шварц